



Sehr geehrte Eltern!

Wir bieten auch im kommenden Schuljahr 2021/22 ein Ganztagesangebot an. Selbstverständlich werden wir dabei alle coronabedingten Vorschriften einhalten. Dadurch kann es im Ganztagsangebot auch noch zu Beginn des Schuljahres zu Veränderungen kommen. Aufgrund der Erfahrungen, die wir in den letzten Schuljahren sammeln konnten, haben wir die Ganztagesbetreuung auf drei Säulen gestellt:

- Lernzeit ("Hausaufgabenbetreuung")
- Förderunterricht
- Theaterwerkstatt, Sport- und Spiele-AG

Vor allem der wirklich hilfreiche Einsatz unserer älteren SchülerInnen hat dazu geführt, dass positive Erfahrungen speziell mit der Lernzeit gemacht werden konnten. Darüber hinaus haben wir den Förderunterricht in den Hauptfächern weiter ausgebaut, der durch die Betreuung von FachlehrerInnen, die alle in der Klassenstufe 5 unterrichten, überaus zielgerichtet erfolgt (s.a. die Elterninformation zum Förderunterricht).

Besonders die UnterstufenklassenlehrerInnen sammeln sehr positive Erfahrungen mit der Ganztagesbetreuung. Sie geben uns öfter gute Rückmeldungen über die Entwicklung einzelner SchülerInnen, die diese Angebote nutzen. Deshalb würden wir es uns wünschen, dass insgesamt möglichst viele SchülerInnen die Gelegenheit wahrnehmen und zumindest an einem Tag beispielsweise die Lernzeit („Hausaufgabenbetreuung“) besuchen.

Um Ihnen einen kleinen Eindruck von dem Angebot zu vermitteln soll am Beispiel eines Fünftklässlers (Patrick) geschildert werden, wie sich die Ganztagesbetreuung derzeit gestaltet:

Patricks Eltern möchten, dass er das Ganztagesangebot der Schule nutzt. Sie wünschen sich und Patrick ruhige Abende ohne Streit um schulische Pflichten. Patricks Eltern möchten jedoch seine Lernaktivitäten mitverfolgen können, denn sie wissen, dass sie der Schule nicht die gesamte Verantwortung für Patricks schulische Entwicklung übertragen können. Patrick wiederum ist stolz, wenn er seinen Eltern beweisen kann, dass er gut gearbeitet hat, sein mündliches Üben schon erledigt und sich frühzeitig auf seine Klassenarbeiten vorbereitet hat.

*Patrick geht im Essensfenster seiner Klasse in die Mensa zum Essen. Montags findet für ihn am Nachmittag Pflichtunterricht statt. Die LehrerInnen wissen das und versuchen, ihm für den darauffolgenden Tag keine Hausaufgaben aufzugeben. Dienstags und donnerstags geht Patrick nach der Mensa in der achten Stunde (und donnerstags auch in der neunten Stunde) in die **Lernzeit**.*

Auf dem Höhnisch
72144 Dußlingen

t · 07072 9158-30
f · 07072 9158-44
m · sekretariat@kvfg.schule.bwl.de

www.kvfg.de

Schulleiter: OStD Karsten Rechentlin

Ganztagsbetreuung: Gulde/Holzer

Dußlingen, den 21. Juli 2021

Dort warten in einem der für die Fünftklässler vorgesehenen Räume bereits ausgewählte ältere SchülerInnen, die ihn unterstützen, falls er bei seinen Hausaufgaben Hilfe braucht. Sie helfen ihm nicht nur dabei, seine Hausaufgaben „abzuarbeiten“, sondern auch für die jeweiligen Tage der Schulwoche zu organisieren. Sie stehen für alle seine Fragen zur Verfügung und sprechen sich sogar bei evtl. Problemen mit Patricks LehrerInnen ab. Darüber hinaus bieten sie auch beim Lernen auf eine Klassenarbeit ihre Hilfe an. So lernt Patrick seine Wörter und übt das Lesen eines Textes. Englisch hat er zwar nicht am darauffolgenden Tag, aber er weiß, dass er täglich mündlich üben sollte. Er geht zum betreuenden Schüler und bittet ihn, dass er ihn Wörter abfragt und sein Lesen überprüft. Dies geschieht natürlich leise, da noch weitere Schülerinnen im Raum arbeiten. Patrick ist mit Englisch nun fertig.

*Falls es sich herausstellen sollte, dass Patrick in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik oder Englisch Schwierigkeiten bekommt, so werden ihn seine betreffenden LehrerInnen in dem Fach ansprechen und ihm raten, für einen begrenzten Zeitraum den speziellen **Förderunterricht** zu besuchen. Der findet – je nach Fach und Besonderheiten im Stundenplan (!) - normalerweise dienstags in der achten und neunten Stunde statt und wird von den jeweiligen FachlehrerInnen in kleinen Gruppen von ca. sechs SchülerInnen betreut. Aber auch alle anderen SchülerInnen können zu „FiT“ („Fördern im Team“) eingeladen werden.*

Wie Sie sehen, streben wir mit unserem Betreuungsangebot folgende Ziele an:

1. Die Schülerinnen und Schüler sollen bestmöglich individuell und auf gymnasialem Niveau gefördert werden, um am achtjährigen Gymnasium erfolgreich sein zu können.
2. Kinder und Eltern, die das wünschen, sollen von schulischem Lernen zu Hause entlastet werden. Die Kinder sollen ihr schulisches Arbeiten und regelmäßiges wiederholendes Lernen in der Schule erledigen können.
3. Eltern sollen die nachmittägliche schulische Beschäftigung ihrer Kinder nachvollziehen können.
4. Ergänzende Angebote sollen den Schulalltag der Unterstufenschüler bereichern.

Insgesamt gilt nach wie vor der Grundsatz der „freiwilligen Verpflichtung“, d.h., am Ganztageseschulprogramm darf jede/r SchülerIn teilnehmen, wer sich jedoch anmeldet, **verpflichtet sich für die jeweiligen Angebote zumindest für ein Schulhalbjahr**. Neben der Ganztagesbetreuung („GTB“) kann Ihr Kind natürlich auch an den normalen AGs (siehe die gesonderte Übersicht am Schwarzen Brett) teilnehmen.

Unser GTB-Angebot für das 1. Schulhalbjahr finden Sie auf dem zweiten Blatt, das gleichzeitig das Anmeldeformular ist.

Um das Betreuungsangebot schnell organisieren zu können, bitten wir Sie darum, Ihr Kind zu den jeweiligen Angeboten mit Hilfe des Formulars auf dem nächsten Blatt anzumelden. Das Formular sollte bis Mittwoch in der zweiten Schulwoche (22. September 2021) bei der Klassenlehrerin bzw. dem Klassenlehrer abgegeben werden. Bitte geben Sie das Formular auch dann ab, wenn Sie kein Angebot wahrnehmen wollen.

Falls Sie weitere Fragen haben, können Sie die verantwortlichen Lehrkräfte (außerhalb der Ferien) per Email erreichen unter: lernzeit@kvfg.de.

Name des Kindes: Klasse:

Bitte **kreisen Sie die Angebote ein**, die Ihr Kind gerne wahrnehmen möchte.

(Hinweis: Förderunterricht (FIT) wird in Absprache mit den HauptfachlehrerInnen angeboten, eine Anmeldung ist hierzu nicht erforderlich):

	Montag	Dienstag	Donnerstag
5. Stunde	Unterricht oder Mittagspause, Mensa	Unterricht	Unterricht
6. Stunde	Unterricht oder Mittagspause, Mensa oder Theaterwerkstatt (Frau Heyeckhaus-Porsch, Frau Frommer) oder Sport-und-Spiele-AG (Herr Renz)	Unterricht	Unterricht
7. Stunde	Unterricht oder Mittagspause, Mensa	Mittagspause, Mensa	Mittagspause, Mensa
8. Stunde	Unterricht	Lernzeit (Herr Gulde, SchülerInnen der Klasse 10, Räume im Neubau)	Lernzeit (Herr Holzer, SchülerInnen der Klasse 10, Räume im Neubau)
9. Stunde	Unterricht	Lernzeit (Herr Gulde, SchülerInnen der Klasse 10, Räume im Neubau)	Lernzeit (Herr Holzer, SchülerInnen der Klasse 10, Räume im Neubau)
10. Stunde	Unterricht		

Wenn Sie keine Angebote der Ganztagesbetreuung wahrnehmen möchten, streichen Sie den Plan oben bitte durch.

Falls Sie Ihr Kind zur Lernzeit anmelden, kreuzen Sie bitte rechts **die von Ihnen gewünschte Option** an.

	Dienstag	Donnerstag
(1) Mein Kind muss in der 8. und 9. Stunde (14:10 bis 15:45 Uhr) in der Lernzeit anwesend sein und darf nur mit einer vorher vorliegenden schriftlichen Entschuldigung in der Lernzeit fehlen. Dies bedeutet, auch bei kurzfristigem Unterrichtsausfall muss Ihr Kind in der Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Mein Kind muss in der 8. Stunde (14:10 bis 14:55 Uhr) in der Lernzeit anwesend sein und darf nur mit einer vorher vorliegenden schriftlichen Entschuldigung in der Lernzeit fehlen. Nach der 8. Stunde darf es selbstständig entscheiden, ob es auch in der 9. Stunde in der Lernzeit bleibt. Dies bedeutet, auch bei kurzfristigem Unterrichtsausfall muss Ihr Kind in der Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Mein Kind muss in der 9. Stunde (15:00 bis 15:45 Uhr) in der Lernzeit anwesend sein und darf nur mit einer vorher vorliegenden schriftlichen Entschuldigung in der Lernzeit fehlen. Dies bedeutet, auch bei kurzfristigem Unterrichtsausfall muss Ihr Kind in der Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Mein Kind kann in der 8. Stunde oder in der 9. Stunde oder in beiden Stunden anwesend sein , muss es aber nicht. Es entscheidet selbstständig , ob es in die Lernzeit kommt, kann also ohne weitere Rücksprache mit Ihnen und den betreuenden Lehrern nach Hause gehen, ohne die Lernzeit zu besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unterschrift einer/s Erziehungsberechtigten: