

Methodenlehrplan - Konkretisierung: Präsentation

	Konkretisierung 1	Konkretisierung 2
Ende Jgst. 6	<p>Einen Vortrag gliedern in</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einstieg (Aufhänger, Bild, Witz) 2. Hauptteil 3. Schlussteil <p>JedeR einzelne S hat ausreichend Übungsmöglichkeiten. JedeR einzelne S hat mindestens eine Präsentation gehalten (i.d.R. max. 10 min)</p> <p>Wenn Noten für Präsentationen gegeben werden, müssen die Voraussetzungen transparent sein. Für die Bewertung steht in 5 und 6 nicht der Inhalt im Vordergrund (siehe Konkretisierung 2)</p>	<p>Vorschlag für Kriterien, die in allen Fächern vorausgesetzt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veranschaulichung des Vortrags durch Folien oder Plakat (Bilder, Schemata, Stichworte, Zitate,...) 2. Folien / Plakate enthalten den Vortrag nicht als Fließtext. 3. Folien / Plakate enthalten stets Überschrift und ist gut lesbar. 4. S liest nicht von Folie / Plakat ab, sondern hält den Vortrag mithilfe von Karteikarten 5. S ist den Zuhörern zugewandt / stellt Kontakt zu den Zuhörern her <p>Feedbackkultur wird eingeübt (fair und konstruktiv, zwei gute Sachen / eine verbesserungswürdige Rückmeldung) vgl. Sozialkompetenzen</p>
Ende Jgst. 8	<p>Ab Stufe 7 rückt der Inhalt verstärkt in den Vordergrund der Bewertung. In Klasse 7 wird empfohlen die Präsentationstechnik mit 50% zu bewerten. Ab Klasse 8 kann der Inhalt höher gewichtet werden.</p> <p>GFS müssen in Stufe 7 und 8 (mit Ausnahme der Fremdsprachen Franz / Spanisch) Präsentationen sein</p>	<p>Kriterien und Kompetenzen aus Klasse 6 werden vorausgesetzt</p> <p>Klasse 7 & 8 Präsentation mit vorgegebener Leitfrage (bzw. auch Thema in den modernen Fremdsprachen)</p> <p>Stufe 7 und 8 eigenständiger Umgang mit den Quellen Gegebenenfalls Hilfe / Beratung durch Lehrer S benennt die Quellen</p> <p>Stufe 8: S erstellt ein Handout (s. <u>Vorlage</u>)</p> <p>Anwendung der erlernten Arbeitstechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Präsentation muss einen roten Faden haben und klar gegliedert sein • Bilder veranschaulichend einsetzen • Diagramme und Grafiken gegebenenfalls einbeziehen <p>Bewertungsbogen für den Teilaspekt Präsentationstechnik</p>
Ende Jgst. 10	<p>Ab Stufe 9 liegt die Bewertung der Präsentationskriterien unter 50%</p> <p>Fachlehrer und Klasse stellen inhaltliche Fragen zur Präsentation (Keine mündliche Prüfung!)</p>	<p>Kriterien und Kompetenzen aus Klasse 6 und 8 werden vorausgesetzt</p> <p>Ab Stufe 9 Präsentation mit selbstformulierter Leitfrage (mit Beratung)</p>

Anmerkung zu GFS:

- Die SchülerInnen sollen ihre GFS in unterschiedlichen Fächern zu machen.
- GFS in Klasse 9 kann auch Projekt oder Experiment sein.
- In Klasse 10 soll die GFS als Hausarbeit angeboten werden („Normafall“, in einzelnen Fächern kann davon abgewichen werden). Pro Fach werden in der Regel maximal 3 GFS angeboten.