

Methodenlehrplan - Konkretisierung: Arbeitskompetenz

	Konkretisierung 1	Konkretisierung 2
Ende Jgst.6	<p>Umgang mit dem Schulbuch und Nachschlagewerken</p> <p>Umgang mit Texten</p> <p>Heftführung und Projektmappe</p> <p>Einfache Experimente planen/durchführen und Versuchsprotokoll erstellen</p> <p>Beobachtungsaufgaben</p> <p>Gruppenpuzzle</p> <p>Umgang Bilder</p> <p>Diagramme und Grafiken</p>	<p>Kennen lernen</p> <p>Datum, hervorgehobene Überschrift, Rand einhalten, Vollständigkeit, Zeichnungen mit Bleistift, Reihenfolge einhalten</p> <p>Vermutung unter Anleitung formulieren, Material und Aufbau planen, Durchführung, Beobachtung, Auswertung und im Protokoll festhalten</p> <p>gemeinsam Beobachtungsraster erstellen und selbstständig befolgen</p> <p>Kennen lernen</p> <p>Bildbeschreibung</p> <p>Säulen-, Balken-, Bilddiagramm lesen und zeichnen</p>
Ende Jgst.8	<p>Umgang mit Messwerten</p> <p>Umgang mit Texten</p> <p>Diagramme und Grafiken interpretieren</p> <p>Experimente planen/durchführen und Versuchsprotokoll erstellen</p> <p>Arbeitsprozessbericht</p> <p>Modelle</p>	<p>Darstellen mit Tabellenkalkulation, unter Anleitung Umgang mit Messwerten (Fehler, Messungenauigkeiten) einüben, Schaubilder zeichnen</p> <p>Zusammenfassung, Text strukturieren und gliedern, Aussageabsicht erkennen</p> <p>Skalierung, Achsenbeschriftung, fachspezifische Diagrammtypen</p> <p>Hypothese selbstständig formulieren, Material und Aufbau planen, Durchführung, Beobachtung, Auswertung und im Protokoll festhalten</p> <p>Formale Einführung</p> <p>Einführung als vereinfachte Darstellung der Realität</p>
Ende Jgst.10	<p>Selbstständiges Mitschreiben</p> <p>Stundenprotokoll</p> <p>Interviewtechnik</p> <p>Modelle</p> <p>Umgang mit Messwerten</p> <p>Experimente planen/durchführen und Versuchsprotokoll erstellen</p> <p>Umgang mit Texten</p> <p>Hausarbeit</p> <p>literary skills, Konkretionen: z.B. bookreport, Analyse von Short Stories o.a.</p>	<p>Kurze Themen selbstständig notieren (Stichworte, Skizzen, Diagramme)</p> <p>Datum, Teilnehmer, Thema der Stunde, wesentliche Ergebnisse, Fazit</p> <p>höherer Abstraktionsgrad der Modelle</p> <p>Selbstständiges planen, durchführen und auswerten komplexer Versuche, nutzen eines Messwerterfassungssystems</p>