

| <b>Methoden 8</b><br>GLK vom 13.07.2022                     | <b>Lern-<br/>kompetenzen</b>   | <b>Arbeits-<br/>kompetenzen</b>  | <b>Präsentations-<br/>kompetenzen</b> | <b>Sozial-<br/>kompetenzen</b>                                       | <b>Medien-<br/>kompetenzen</b> |
|---|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| <b>Deutsch</b>  |  | Textstrukturierung<br>(Randnotizen,<br>Gliederung, Zusammen-<br>fassung) Exzerpt                                   |                                       | Gesprächsleitung (in<br>Gruppen / in der Klasse)<br>→ <i>Mitte</i>   |                                |
| <b>Englisch</b>   |  | Texterfassung<br>(Lesetechniken)<br>Statistiken / <b>Diagramme</b><br><b>versprachlichen</b> → <i>Ende</i>         |                                       |  |                                |
| <b>Französisch</b>  | <b>Fehleranalyse</b> → <i>Mitte</i><br>Umgang mit<br>Nachschlagewerken |  |                                       |  |                                |
| <b>Klassenlehrer<br/>(in der Regel<br/>Franz. / Latein)</b> | <b>Lerntypen / individuelle<br/>Lernstrukturen</b><br>→ <i>Anfang</i>  |  |                                       |  |                                |
| <b>Geschichte</b>   |  | Diagramme Auswerten  |                                       |  |                                |
| <b>Gemeinschaftsk.</b>                                      |  | Diagramme Auswerten  |                                       |  |                                |
| <b>WBS</b>  |  | Textstrukturierung<br>(Überschriftenbündelung<br>/ Notieren von<br>Kernbegriffen)                                  |                                       |  |                                |
| <b>Geographie</b>   |  | Diagramme/Grafiken<br>erstellen u. interpretieren<br>→ <i>Mitte</i><br><b>GIS Datenauswertung</b><br>→ <i>Ende</i> |                                       |  |                                |
| <b>Chemie</b>   |  | <b>Modell als<br/>Erklärungswerkzeug</b><br>Versuchsprotokoll<br>Versuchsplanung                                   |                                       |  |                                |
| <b>Sport</b>  |  |  |                                       | <i>Fremdbeobachtung +<br/>Fremdeinschätzung +<br/>Fremdbewertung</i> |                                |
| <b>Musik</b>  |  | <b>Kleines Projekt (einzeln<br/>o. Gruppe)</b><br><b>mit Arbeitsprozess-<br/>bericht</b> → <i>Ende</i>             |                                       |  |                                |

**Bemerkungen:**

- **Fettdruck:** Einführung der Methode
- Normaldruck: Wiederholung bzw. Vertiefung → nachschauen, welches Fach wann einführt.
- → **fett, kursiv:** Zeitpunkt im Schuljahr (nur für Einführungen)