

Themenfeld	Zeit	Pflichtinhalte	Arbeitsbegriffe	Vor-schläge
JGI, 2. HJ. (2 WS)		Die SuS können...		
System Erde	4 h	<p>...Vernetzungen zwischen den Geosphären und dem dominanten Einfluss des Menschen auf das System Erde darstellen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... die Geosphären des Systems Erde charakterisieren und in ihrer Vernetzung beschreiben. 2. ... das Anthropozän-Konzept darstellen. 	<p>Lithosphäre, Reliefsphäre, Pedosphäre, Hydrosphäre, Biosphäre, Atmosphäre, Anthroposphäre, Vernetzung</p> <p>Anthropozän</p>	Unterrichtseinheit „Osterinseln“
Globale Herausforderungen	4-6 h	<p>...aktuelle globale Herausforderungen charakterisieren sowie die Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“ im Sinne einer Problemlösungs- und Zukunftsorientierung erläutern.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... “Globale Herausforderung“ charakterisieren. 2. ... die Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“ erläutern. 	<p>Globale Herausforderung, z.B. Klimawandel, Ressourcenknappheit, Stadtentwicklung, Disparitäten</p> <p>Nachhaltige Entwicklung, Problemlösungsorientierung, Zukunftsorientierung, nachhaltige Entwicklungsziele/ Sustainable Development Goals</p>	

<p>Globale Herausforderung:</p> <p>Klimawandel</p>	<p>16-18 h</p>	<p>... können Auswirkungen des Klimawandels im System Erde beurteilen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... Ursachen und Dimensionen des Klimawandels auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse erläutern. 2. ... aktuelle Maßnahmen gegen und Anpassungsstrategien an den Klimawandel unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung bewerten. 3. ... klimaneutrale Lebens- und Arbeitsweisen auf der lokalen Ebene beschreiben und eigene Handlungsansätze dazu entwickeln. 	<p>Treibhausgas, Treibhauseffekt, globale Durchschnittstemperatur, Tipping Point/ Kippschalter</p> <p>Klimaziel, Klimaschutz, Reduktion der Treibhausgase, Kohlenstoffdioxid-Senke, Geo-Engineering, Anpassungsstrategie</p> <p>Lokale Agenda 21, Klimaneutralität, ökologischer Fußabdruck</p>	<p>Klimaspiel</p>
--	-----------------------	--	---	-------------------

JGII, 1. HJ. (2 WS)		Die SuS können...		
Globale Herausforderung: STÄDTE unter dem Einfluss gesellschaftl. und naturräuml. Veränderungen	16-18 h	<p>... Städte als vom Menschen geschaffene Geoökosysteme in ihren Ursache-Wirkungszusammenhängen analysieren und zukunftsorientierte Strategien unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit beurteilen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... den urbanen Lebensraum mithilfe von räumlichen, funktionalen und sozialen Merkmalen charakterisieren. 2. ... Veränderungen städtischer Strukturen in einer globalisierten Welt erläutern. 3. ... die Besonderheiten des Stadtklimas analysieren und die Vulnerabilität von städtischen Lebensräumen im Klimawandel darstellen. 4. ... ein Konzept der nachhaltigen Stadtentwicklung an einem Beispiel erörtern. 	<p>geographischer Stadtbegriff, Lage, innere Differenzierung, Zentralität, städtisches Ökosystem, Versorgung, Entsorgung</p> <p>Bevölkerungswachstum, Migration, Metropolisierung, Agglomeration, Tertiärisierung, Quartärisierung, Suburbanisierung, Reurbanisierung, Shrinking-City, Segregation, Gentrifizierung, Gated Community, Marginalisierung, Fragmentierung,</p> <p>Stadtklima, städtische Wärmeinsel, Feinstaubbelastung, Lebensqualität, Gesundheit, Vulnerabilität, z.B. Meeresspiegelanstieg, Wassermangel</p> <p>nachhaltige Stadtentwicklung, Lokale Agenda 21, Green City, Versorgung, Entsorgung</p>	

<p>Globale Herausforderung:</p> <p>Disparitäre Entwicklungen</p>	<p>12-14 h</p>	<p>...die Ursachen für disparitäre Entwicklungen in der Einen Welt und deren Auswirkungen erläutern.</p> <p>...Maßnahmen der Entwicklungs-zusammenarbeit bewerten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... unterschiedliche Entwicklungsstände von Räumen analysieren. 2. ... Ursachen und Folgen disparitärer Entwicklungen in der Einen Welt und daraus abgeleitete Entwicklungstheorien und Entwicklungsstrategien erläutern. 3. ... eigene Handlungsmöglichkeiten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit anhand eines Projekts überprüfen. Hinweis: Projekt, z.B. Weltladen, lokales Projekt der Entwicklungszusammenarbeit, freiwilliges soziales Jahr oder ökologisches Jahr. 	<p>Globalisierung, Disparität, Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes, Entwicklungsindikatoren, u.a. Bruttonationaleinkommen, Human Development Index, Human Sustainable Development Index</p> <p>endogene Ursache, exogene Ursache, Migration, Chancengerechtigkeit, Menschenrecht, Land Grabbing; Entwicklungsstrategien: u.a. Dissoziationsstrategie, nachholende Entwicklung Befriedigung der Grundbedürfnisse, nachhaltige Entwicklung, nachhaltige Entwicklungsziele/ Sustainable Development Goals)</p> <p>Teilhabe, Entwicklungszusammenarbeit, Fairer Handel</p>	<p>Sachsen-GIS</p>
--	-----------------------	---	--	--------------------

Stand: 07. Oktober 2021