

Stand: 11.09.2017

Themenfeld	Stunden	Pflichtinhalte	Basisbegriffe	Vorschläge
Klasse 7 (1,5 WS)		40 h		
Typische Merkmale der Klimazonen der Erde als Ergebnis der solaren Einstrahlung erläutern	7 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klimadiagramm ➤ Schrägstellung der Erdachse ➤ Beleuchtungszone ➤ Äquator, Wendekreis, Polarkreis ➤ Polartag, Polarnacht ➤ Jahreszeiten 	
Die tropische Zirkulation erklären I	4 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Luftdruck, Luftfeuchtigkeit ➤ Hochdruckgebiet ➤ ITC ➤ Subtropisch-randtropische Hochdruckzone ➤ Zenitalregen ➤ Tageszeitenklima ➤ Wind ➤ Passatkreislauf 	
Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung sowie Vorteile einer nachhaltigen Nutzung an mindestens einem	8 h	<ul style="list-style-type: none"> • Ausstattungsmerkmale • Stockwerkbau • Landwirtschaftliche Nutzung • Zerstörung des Regenwaldes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tropischer Regenwald ➤ Mineralkreislauf ➤ Bodenfruchtbarkeit 	

Raumbeispiel aus den Tropen darstellen				
Die Produktion und den Handel eines Welthandelsguts hinsichtlich der Raumwirksamkeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit darstellen und die eigene Position als Konsument überprüfen	4 h	<ul style="list-style-type: none"> • Kaffee, Kakao oder Banane 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Globale Warenströme ➤ Welthandelsgut ➤ Konsument ➤ Nachhaltige Produktion ➤ Fairer Handel 	
Die tropische Zirkulation erklären II	2 h	<ul style="list-style-type: none"> • Savannentypen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regenzeit ➤ Arid, humid 	
Verwitterung, Abtragung, Transport und Ablagerung als grundlegende exogene Prozesse an einem Raumbeispiel aus den Tropen	2 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verwitterung ➤ Abtragung ➤ Transport ➤ Ablagerung 	auch möglich: Verwitterung, Abtragung, Transport, Ablagerung am Raumbeispiel Trockenräume
Schulcurriculum: Trockenräume	4 h	<ul style="list-style-type: none"> • Wüstentypen • Wüstenarten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wüste, Oase, Desertifikation 	
Typische Wetterabläufe in Mitteleuropa beschreiben (im Vergleich zu den	5 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Westwindzone ➤ Tiefdruckgebiet (Zyklone) 	

immerfeuchten Tropen)			➤ Jahreszeitenklima	
Ein ausgewähltes Wetterextrem sowie daraus resultierende Bedrohungen darstellen	2 h		➤ Orkan, tropischer Wirbelsturm, Tornado, Blizzard, Dürre oder Starknieerschlag	Nur ein Wetterbeispiel
Den Zusammenhang zwischen Klima und natürlicher Vegetation im globalen Überblick erklären	2 h		➤ Vegetationszone ➤ Klimazone	
Methodencurriculum Geografie Klasse 7: <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationstechniken (Folien, auch PC-gestützt) 				

Klasse 8 (1 WS)		31 h		
Entwicklung und räumliche Verteilung der Weltbevölkerung darstellen	5 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bevölkerungswachstum ➤ Bevölkerungsdichte ➤ Bevölkerungsprognose ➤ Altersstruktur ➤ Geburtenrate, Sterberate, Wachstumsrate 	Tipp: http://geo.lmz-bw.de/bevoelkerung/
Disparitäten in der Einen Welt am Beispiel von Ernährung, Gesundheit, Bildung oder Einkommen analysieren	4 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disparitäten ➤ Human Development Index 	
Wirtschaftliche, politische, religiöse oder ökologische Ursachen und Folgen der Migration an einem Raumbeispiel darstellen	1 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Migration ➤ Flucht ➤ Migrationsursachen ➤ Menschenrechte ➤ Umweltflucht ➤ Land-Stadt-Wanderung ➤ Armutsviertel 	
Ein (Schul-)Projekt der Entwicklungszusammenarbeit hinsichtlich der Verbesserung der Lebensverhältnisse anhand ausgewählter	3 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entwicklungszusammenarbeit ➤ Nachhaltige Entwicklung ➤ Nachhaltige Entwicklungsziele/ Sustainable Development Goals 	

nachhaltiger Entwicklungsziele (SDG) beurteilen				
Das weltweite Phänomen der Verstädterung darstellen	2 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verstädterung ➤ Megacity 	Tipp: gut geeignet als GFS
Anhand eines Beispiels aus Afrika, Lateinamerika oder dem tropischen Asien Ursachen und Folgen der Verstädterung darstellen	2 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Push- und Pullfaktoren ➤ Infrastruktur ➤ Armutsviertel ➤ Flächenbedarf ➤ Umweltbelastung 	
Den natürlichen und den anthropogen verstärkten Treibhauseffekt in Grundzügen darstellen	3 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atmosphäre ➤ Natürlicher Treibhauseffekt ➤ Anthropogener Treibhauseffekt ➤ Kohlenstoffdioxid ➤ Emission 	
Auswirkungen des Klimawandels in den Polarräumen darstellen	3 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arktis, Antarktis ➤ Meereis. Inlandeis ➤ Permafrost ➤ Klimawandel ➤ Temperaturanstieg 	

			➤ Meeresspiegelanstieg	
Globale Auswirkungen des Klimawandels im Überblick erläutern	2 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Überschwemmungen ➤ Dürre ➤ Meeresspiegelanstieg ➤ Temperaturanstieg 	Tipp: gut geeignet als GFS
Möglichkeiten zur Reduktion von Treibhausgasen als zentrale Maßnahme gegen die Erderwärmung darstellen	3 h		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Treibhausgas ➤ Kohlenstoffdioxid 	Tipp: gut geeignet als GFS
<p>Methodencurriculum Geografie Klasse 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagramme/ Grafiken erstellen und interpretieren (→ Mitte), GIS-Datenauswertung (→ Ende) 				