

Themenfeld	Stunden	Pflichtinhalte	Basisbegriffe	Vorschläge
<b>Klasse 5</b> (2 WS, zusätzlich Basiskurs Medienbildung im 2. HJ, 0,5h)				
<b>Einführung</b>	<b>2 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Geographie?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Begriff der Geographie</li> </ul>	
<b>Grundlagen der Orientierung I</b>	<b>12 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegung von Erde und Mond</li> <li>• Gestalt der Erde</li> <li>• Orientierung auf der Erde, Entfernung, Richtung, Maßstab</li> <li>• Politische und räumliche Einheiten in D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sonne, Erde, Mond, Erdrevolution, Erdrotation, Erdachse</li> <li>➤ Kontinent, Ozean, Äquator, Nordhalbkugel, Südhalbkugel, Pole, Gradnetz, Breitenkreis, Längengrad/Meridian, Globus als Modell</li> <li>➤ Karte, digitale Karte, Legende, Maßstab, Höhenlinie, Kompass, Himmelsrichtung,</li> <li>➤ Navigationssystem, GPS</li> <li>➤ Landeshauptstadt, Bundesland, Bundeshauptstadt, Hauptstadt, Staat)</li> </ul>	<p>optional: Sonnensystem</p> <p>Globus basteln Kooperation mit Kunst</p> <p>Karte des eigenen Schulwegs (Maßstab eher 2. HJ)</p>
<b>Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland und Europa I</b>	<b>14 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristische Oberflächenformen in Europa</li> <li>• Talbildung</li> <li>• Boden als eine natürliche Lebensgrundlage darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schwäbische Alb, Nordsee, Alpen, Mittelgebirge, Gestein, Deckgebirge, Schichtstufe, Zeugenberg, Karsthöhle, Doline, Tropfstein, Trockental, Flachküste, Steilküste, Watt,</li> <li>➤ Fluss, Abtragung, Tal</li> <li>➤ Boden, Bodenlebewesen, Humus, Ausgangsgestein</li> </ul>	<p>Erkundung</p>

<b>Analyse ausgewählter Räume in Deutschland und Europa</b>	<b>18 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die naturräumliche Gliederung Baden-Württembergs, Deutschlands und Europas beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Küste, Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Hochgebirge, Fluss, See, Meer, Halbinsel, Insel</li> </ul>	
<b>Teilsystem Wetter und Klima I</b> Grundlagen I	<b>10 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Wetter anhand von Wetterelemente charakterisieren</li> <li>• Anhand von einfachen Versuchen zwei Wetterelemente analysieren</li> <li>• Den Unterschied zwischen Wetter und Klima beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temperatur, Wind, Niederschlag, Bewölkung</li> <li>➤ Z.B. Niederschlag, Temperatur</li> <li>➤ Wetter, Klima, Klimadiagramm</li> </ul>	
<b>Teilsystem Wirtschaft</b>	<b>6 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anhand eines Betriebsbeispiels den Zusammenhang von landwirtschaftlicher Produktion, naturräumlicher Ausstattung und Markt erläutern</li> <li>• Anhand eines Industriestandortes Voraussetzungen und Auswirkungen industrieller Produktion erläutern</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Landwirtschaft, z.B. Ackerbau, Grünlandwirtschaft, Sonderkultur, Boden, regionales Produkt, saisonales Produkt</li> <li>➤ Industrie, Standort, Arbeitskräfte, Flächenbedarf, Verkehrsweg, Rohstoff</li> </ul>	Erkundung oder Exkursion
<b>Lebensraum Stadt</b>	<b>2 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensraum Stadt in seiner Ausstattung und Funktion im Vergleich zum ländlichen Raum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stadt, Bevölkerungsdichte, Stadtviertel, Dorf, Verkehr, Pendler</li> </ul>	Erkundung oder Exkursion

		analysieren		
<b>Klasse 6 (1,5 WS)</b>				
<b>Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland und Europa II</b>	<b>10 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristische Oberflächenformen in Europa</li> <li>• Mindestens zwei Naturereignisse, daraus resultierende Bedrohungen und geeignete Schutzmaßnahmen darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alpen (<i>möglichst schon in Kl. 5</i>)</li> <li>➤ Gletscher, Zungenbeckensee, Moräne, Fjord, Vulkan</li> <li>➤ Ein weiterer europäischer Raum</li> <li>➤ Naturereignis, Naturkatastrophe, zum Beispiel Sturm, Hochwasser, Sturmflut, Lawine, Erdbeben, Vulkanausbruch</li> </ul>	Nord- oder Südeuropa
<b>Ausgewählte Natur-, Lebens und Wirtschaftsräume in den Großlandschaften Deutschlands II</b>	<b>4 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Landschaft in Deutschland</li> <li>• Ausstattung und Funktion eines ausgewählten Verdichtungsraums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verdichtungsraum, Einwohnerdichte, Strukturwandel, Funktion und Ausstattung am Beispiel Ruhrgebiet</li> <li>➤ Ablaufschemata, Statistik</li> </ul>	
<b>Grundlagen der Orientierung II</b>	<b>4 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und räumliche Einheiten in Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ausgewählte Staaten Europas mit Hauptstädten</li> </ul>	
<b>Teilsystem Wetter und Klima II</b> Grundlagen II	<b>8 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Typische Wetter- und Klimaphänomene charakterisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Steigungsregen, maritimes Klima, kontinentales Klima</li> </ul>	
<b>Klimazonen Europas</b>	<b>12 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimazonen Europas anhand von Temperatur, Niederschlag und Vegetation im Überblick charakterisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Klimazonen entsprechend vereinfachter Klimakarte</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge zwischen Klima, Vegetation und land-oder forstwirtschaftlicher Nutzung für Nordeuropa, Mitteleuropa und Südeuropa erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Golfstrom, Tundra, borealer Nadelwald, Forstwirtschaft, Höhenstufe, Laubwald, Mischwald, Hartlaubvegetation, Regenfeldbau, Bewässerungsfeldbau, Almwirtschaft</li> </ul>	
<b>Teilsystem Wirtschaft</b>	<b>8 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anhand eines ausgewählten Wirtschaftsstandortes oder einer ausgewählten Region Europas die Wirkung des Dienstleistungsbereichs auf den Raum altersgemäß erörtern und Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nachhaltigkeit, Dienstleistung: Tourismus oder Handel oder Einzelhandel</li> </ul>	Tourismus
<b>Analyse ausgewählter Räume in Deutschland und Europa</b>	<i>In den ander. TF integr.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung an folgenden Raumbeispielen erklären sowie an mindestens einem Raumbeispiel Vorteile einer nachhaltigen Nutzung altersgemäß beurteilen:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ –Schwäbische Alb,</li> <li>➤ –Nordseeküste</li> <li>➤ – die Alpen und</li> <li>➤ – ein weiterer europäischer Großraum: Nordeuropa, Südeuropa oder ein anderer Großraum</li> </ul>	