

Themenfeld	Zeit	Pflichtinhalte	Fachspezifische Methoden, Kompetenzen und Begriffe	Vorschläge
<b>Klasse 9</b> (kein Geografie am KvFG)				<b>Eigene Raumbeispiele immer möglich</b>
<b>Klasse 10</b> (2 WS)			<b>Achtung: neue Operatorendefinitionen!</b>	
Themenfeld 1: <b>Endogene und exogene Prozesse</b>	<b>16 h</b>	<p>Entwicklungsgeschichte der Erde</p> <p>Die innere Struktur der Erde <b>darstellen</b></p> <p>Plattentektonische Prozesse und deren Auswirkungen <b>erklären</b></p> <p>Gesteinskreislauf <b>erläutern</b></p>	<p>Vom Urknall zur heutigen Erde</p> <p>Schalenbau, Erdkruste, Lithosphäre, Asthenosphäre, Erdmantel, Erdkern</p> <p>Plattentektonik, Subduktion, Ozeanbodenspreizung/ Seafloor Spreading, Horizontalverschiebung, Grabenbildung, Gebirgsbildung, Tiefseerinnenbildung, Vulkanismus, Erdbeben, Seebeben, Tsunami</p> <p>Verwitterung, Erosion, Sedimentation, Metamorphose, Kristallisation, Mineral, Sedimentit, Metamorphit, Magmatit, Gestein, Basalt, Granit, Gneis, Kalkstein, Sandstein, Kies</p>	<p>Urknalltheorie</p> <p>HotSpots, (evtl. Wilson-Zyklus)</p> <p>Anhand regionaler Beispiele erklären → Geokoffer</p>

<p>Themenfeld 2: <b>Analyse ausgewählter Meeresräume</b></p>	<p><b>14 h</b></p>	<p>Das submarine Relief in Grundzügen <b>beschreiben</b></p> <p>Eigenschaften und dynamische Prozesse des Systems Meer <b>erläutern</b></p> <p>Die Veränderungen der Ozeane in Folge des Klimawandels sowie Gegen- und Schutzmaßnahmen <b>erläutern</b></p> <p>Ausgehend von Gefährdungen des Meeres durch den Menschen Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung anhand eines der folgenden Beispiele <b>erörtern</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überfischung durch Fischerei</li> <li>• Verschmutzung durch Abfallentsorgung, Rohstoff- und Energiewirtschaft</li> <li>• Veränderung von Ökosystemen durch Tourismus</li> </ul>	<p>Tiefseerinne, Ozeanischer Rücken, Insel, Schelf</p> <p>Salzgehalt, thermohaline Zirkulation, Wärmespeicher, Kohlenstoffdioxidsenke, Wellen, Meeresströmung, Gezeiten</p> <p>Meerwassererwärmung, Meeresspiegelanstieg, Wärmetransport, Meereisbedeckung, Versauerung, Küstenveränderung, Küstenschutz</p> <p>Überfischung</p> <p>Verschmutzung</p> <p>Veränderung von Ökosystemen Tourismus, Wechselwirkungen</p>	<p>Tipp: LMZ-Tool: Geomorphologie <a href="http://geo.lmz-bw.de/geomorphologie/">http://geo.lmz- bw.de/geomorphologie/</a></p> <p>Bezug zu Klima und Klimawandel</p> <p>Golfstrom</p> <p>Tipp: Meeresatlas der Böll-Stiftung auch online: <a href="http://www.boell.de/de/meeresatlas">www.boell.de/de/ meeresatlas</a></p>
--	--------------------	---	--	---

<p>Themenfeld 3: <b>Zukunftsfähige Gestaltung von ländlichen Räumen</b></p>	<p><b>6 h</b></p>	<p>Die Entwicklung eines ländlichen Raumes unter dem Aspekt der Zukunftsfähigkeit <b>beurteilen</b></p>	<p>Zum Beispiel: Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen, Infrastruktur, Energiewirtschaft, Handel, Tourismus, Naturschutzgebiet, Nationalpark</p>	<p>Auswahl eines Raumes und der zugehörigen Basisbegriffe</p>
<p>Themenfeld 4: <b>Globale Herausforderung Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p>Verfügbarkeit von Süßwasser, agrarisch nutzbarer Böden sowie eines ausgewählten metallischen, mineralischen, agrarischen Rohstoffs oder Energierohstoffs <i>im weltweiten Überblick erläutern.</i></p> <p>An <b>einem Raumbispiel</b> für eine der folgenden Ressourcen ökologische, ökonomische, soziale und politische Auswirkungen von Gewinnung und Nutzung <b>erörtern</b> sowie eine Strategie nachhaltigen Ressourcenmanagements <b>beurteilen</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boden</li> <li>• Süßwasser</li> </ul>	<p>Vorkommen, Lagerstätte, Ressource, Reserve, Verfügbarkeit, Knappheit</p> <p>nachhaltige Bodennutzung und zum Beispiel Bodenerosion, Deflation, Desertifikation, Kontamination, Verdichtung, Versalzung, Versauerung, Versiegelung</p> <p>Nachhaltiges Wassermanagement, Effizienz und zum</p>	<p>Wenn zeitlich möglich: Zweites Raumbispiel</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• agrarische Rohstoffe</li> <li>• metallische oder mineralische Rohstoffe</li> <li>• Energierohstoffe</li> </ul>	<p>Beispiel Wasserverschmutzung, Grundwasserspiegelabsenkung, Desertifikation, Wasserpreis, Bewässerungsmethode, virtuelles Wasser, Meerwasserentsalzung, Wasserferntransport, fossiles Wasser</p> <p>Ernährungssicherheit und zum Beispiel Tragfähigkeit, Mangelernährung, Hunger, Land Grabbing</p> <p>Recycling, Substitution, Effizienz, Kreislaufwirtschaft und zum Beispiel Entstehung, Landschaftszerstörung, Kontamination, Ressourcenfluch, Rekultivierung</p> <p>Regenerative Energieträger, Effizienz und zum Beispiel Entstehung, Onshore-Gewinnung, Offshore-Gewinnung, Landschaftszerstörung, Kontamination, Ressourcenfluch, Rekultivierung</p>	
--	--	---	--	--

<b>Themenfeld 5: Analyse von Weltwirtschafts- regionen</b>	<b>8 h</b>	<p>Die räumliche Verflechtung der Weltwirtschaftsregionen durch den Welthandel beschreiben</p> <p>Die Bedeutung der Ressourcenausstattung für zwei Weltwirtschaftsregionen (USA, ein BRICS-Staat) analysieren</p>	<p>Welthandel, Globalisierung, Export, Import</p> <p>Ressourcen, zum Beispiel Klima, Boden, Rohstoffe, Infrastruktur, Kapital, Bildung</p>	
<b>Methoden</b> (in TF 1-5 anwenden)		<p>Mithilfe von Informationen aus der Fernerkundung und aus Web-GIS Räume analysieren</p>	<p>Fernerkundung, Web-GIS, Geodaten, Satellitenbild, Luftbild</p>	

Stand: 14.09.2020