

Methoden 8 Stand: 09.07.2014	Lern- kompetenzen	Arbeits- kompetenzen	Präsentations- kompetenzen	Sozial- kompetenzen	Medien- kompetenzen
Deutsch		Textstrukturierung (Randnotizen, Gliederung, Zusammenfassung) Exzerpt		Konstruktive Kritik üben u. Aufgreifen → <i>Anfang</i> Gesprächsleitung (in Gruppen / in der Klasse) → <i>Mitte</i>	
Englisch		Texterfassung (Lesetechniken) Statistiken / Diagramme versprachlichen → <i>Ende</i>			
Französisch	Fehleranalyse → <i>Mitte</i> Umgang mit Nachschlagewerken				
Klassenlehrer (in der Regel Franz. / Latein)	Lerntypen / individuelle Lernstrukturen → <i>Anfang</i>				
Mathe		Gruppenpuzzle			
Geschichte		Diagramme Auswerten Textstrukturierung (Überschriften- bündelung / Notieren von Kernbegriffen)	Referat u. Vortrag		
Gemeinschaftsk.		Diagramme Auswerten			
Geographie		Diagramme/Grafiken erstellen u. interpret. → <i>Mitte</i> GIS Datenauswert. → <i>Ende</i>			
Chemie		Modell als Erklärungswerkzeug Versuchsplanung			
Physik		Erfassen / Darstellen von Messwerten → <i>Ende</i>			
Sport				Teambildung (versch. Formen) → <i>Anfang</i> Fremdeinschätzung + Teamverhalten	
Musik		Kleines Projekt (einzeln o. Gruppe) mit Arbeitsprozess- bericht → <i>Ende</i>			

Bemerkungen:

- **Fettdruck:** Einführung der Methode
- Normaldruck: Wiederholung bzw. Vertiefung → nachschauen, welches Fach wann einführt.
- → *fett, kursiv:* Zeitpunkt im Schuljahr (nur für Einführungen)
- Zu jedem Methodenstrang liegen Niveaue Konkretisierungen für Ende Stufe 6, 8 und 10 vor.