

<b>Methoden 8</b> Stand: 09.07.2014	<b>Lern- kompetenzen</b>	<b>Arbeits- kompetenzen</b>	<b>Präsentations- kompetenzen</b>	<b>Sozial- kompetenzen</b>	<b>Medien- kompetenzen</b>
<b>Deutsch</b>		Textstrukturierung (Randnotizen, Gliederung, Zusammenfassung) Exzerpt		<b>Konstruktive Kritik üben u. Aufgreifen</b> → <i>Anfang</i> <b>Gesprächsleitung (in Gruppen / in der Klasse)</b> → <i>Mitte</i>	
<b>Englisch</b>		Texterfassung (Lesetechniken)  Statistiken / <b>Diagramme versprachlichen</b> → <i>Ende</i>			
<b>Französisch</b>	<b>Fehleranalyse</b> → <i>Mitte</i> Umgang mit Nachschlagewerken				
<b>Klassenlehrer (in der Regel Franz. / Latein)</b>	<b>Lerntypen / individuelle Lernstrukturen</b> → <i>Anfang</i>				
<b>Mathe</b>		Gruppenpuzzle			
<b>Geschichte</b>		Diagramme Auswerten  Textstrukturierung (Überschriften- bündelung / Notieren von Kernbegriffen)	Referat u. Vortrag		
<b>Gemeinschaftsk.</b>		Diagramme Auswerten			
<b>Geographie</b>		Diagramme/Grafiken erstellen u. interpret. → <i>Mitte</i> <b>GIS Datenauswert.</b> → <i>Ende</i>			
<b>Chemie</b>		Modell als Erklärungswerkzeug Versuchsplanung			
<b>Physik</b>		<b>Erfassen / Darstellen von Messwerten</b> → <i>Ende</i>			
<b>Sport</b>				<b>Teambildung (versch. Formen)</b> → <i>Anfang</i> Fremdeinschätzung + Teamverhalten	
<b>Musik</b>		<b>Kleines Projekt (einzeln o. Gruppe) mit Arbeitsprozess- bericht</b> → <i>Ende</i>			

**Bemerkungen:**

- **Fettdruck:** Einführung der Methode
- Normaldruck: Wiederholung bzw. Vertiefung → nachschauen, welches Fach wann einführt.
- → *fett, kursiv:* Zeitpunkt im Schuljahr (nur für Einführungen)
- Zu jedem Methodenstrang liegen Niveaunkretisierungen für Ende Stufe 6, 8 und 10 vor.